

Svenja Reinhardt

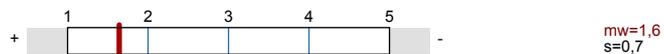


Techniken des sozialwissenschaftlichen Arbeitens und Präsentierens - 3. Parallelgruppe
 (Onlinebefragung_2021_914)
 Erfasste Fragebögen = 19

Globalwerte

Globalindikator

1. Struktur und Didaktik



2. Anregung und Motivation



3. Interaktion und Betreuung



4. Uni@Home



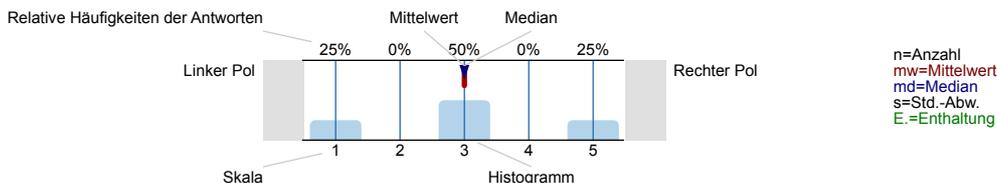
5. Gesamteindruck



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

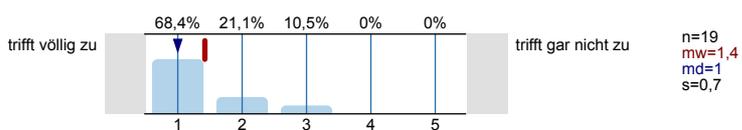
Legende

Fragestext

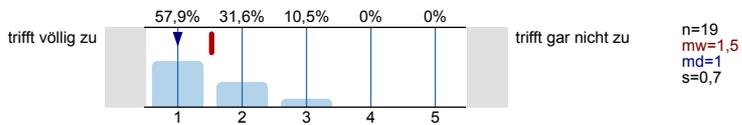


1. Struktur und Didaktik

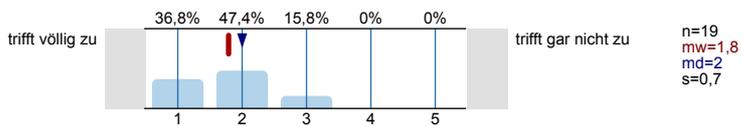
1.1) Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.



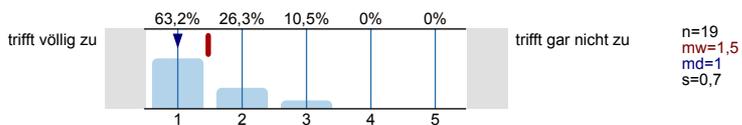
1.2) Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.



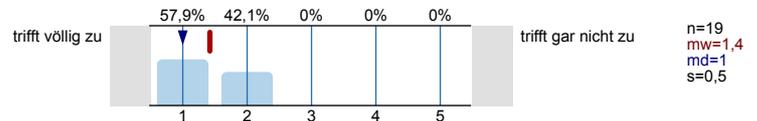
1.3) Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



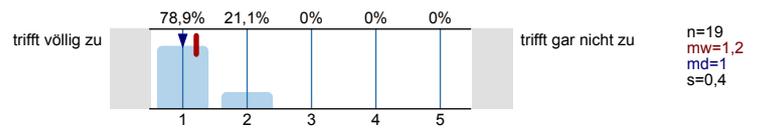
1.4) Der/die Lehrende bzw. das Lehrmaterial war gut strukturiert.



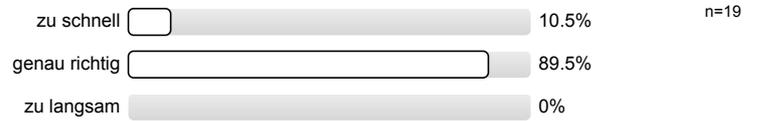
1.5) Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.



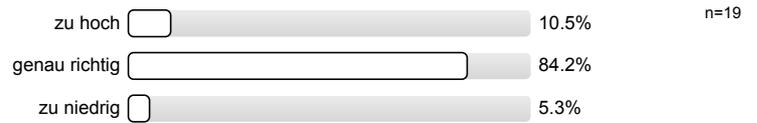
1.6) Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.



1.7) Das Tempo im Vorgehen des Stoffes war für mich



1.8) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich

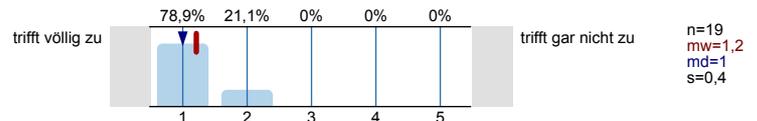


1.9) Der/die Lehrende hat die digitalen Tool didaktisch sinnvoll eingesetzt.

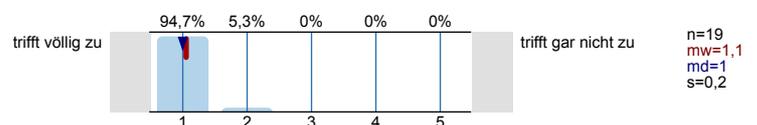


2. Anregung und Motivation

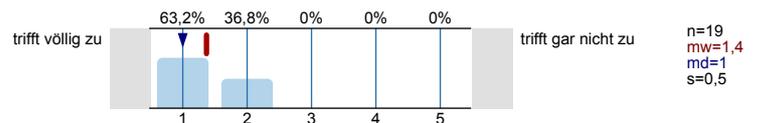
2.1) Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.



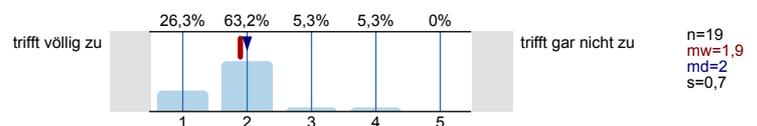
2.2) Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.



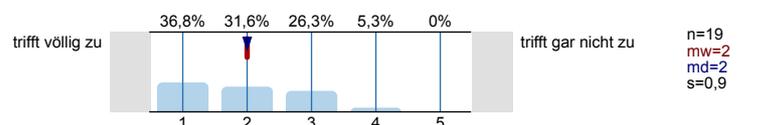
2.3) Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.



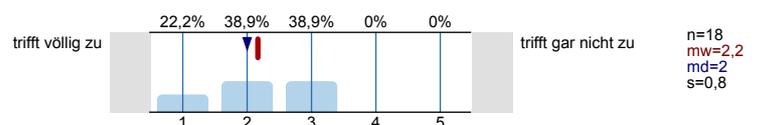
2.4) Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.



2.5) Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.

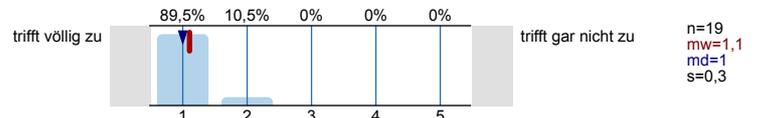


2.6) Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.

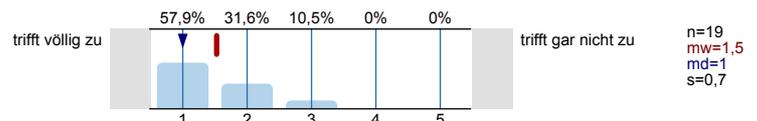


3. Interaktion und Betreuung

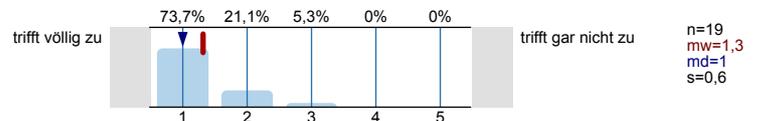
3.1) In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.



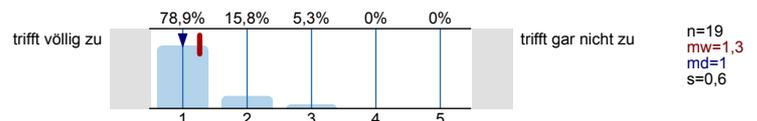
3.2) Der/die Lehrende moderiert Diskussionen/ Fragestellungen angemessen.



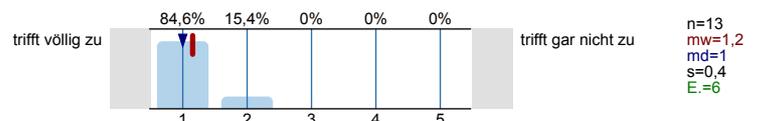
3.3) Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.



3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.

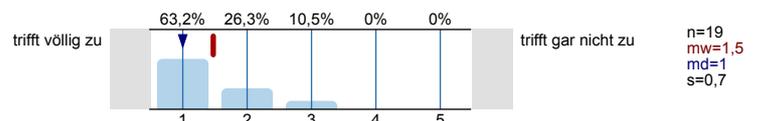


3.5) In der Uni@Home-Phase war der/die Lehrende für mich gut erreichbar.

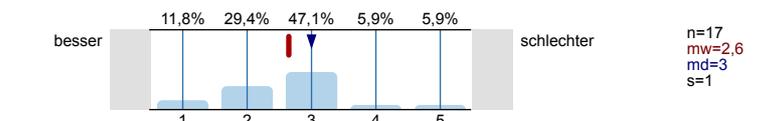


4. Uni@Home

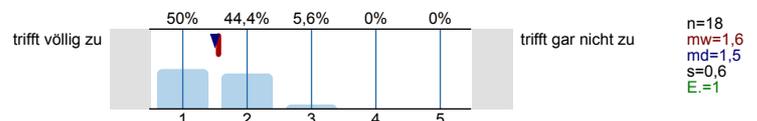
4.1) Trotz des Semesterstarts im Distanz-Studieren habe ich mich in der Veranstaltung willkommen gefühlt.



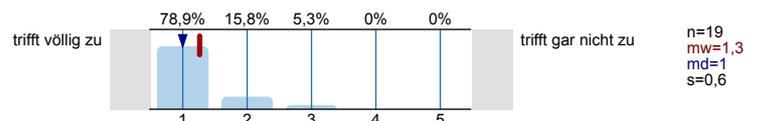
4.2) Wie gut hat das Distanz-Studieren im Vergleich zum normalen Lehrbetrieb funktioniert?



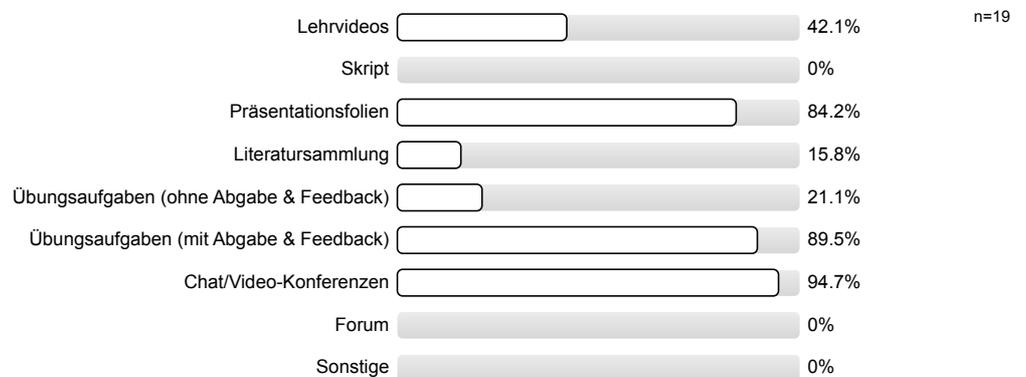
4.3) Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung von Studienleistungen (z.B. Referate, Lerntagebücher etc.) ausreichend.



4.4) Der/die Lehrende gibt den Studierenden ausreichend Rückmeldung zu Studienleistungen (z. B. Referate, Übungsaufgaben, Lerntagebücher etc.).

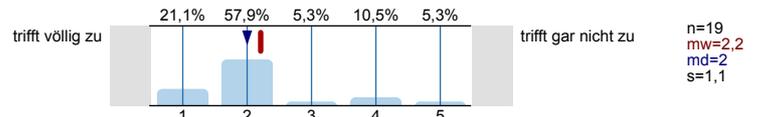


4.5) Welche Instrumente des Distanz-Studiums haben Sie in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

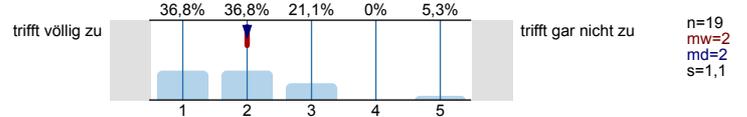


5. Gesamteindruck

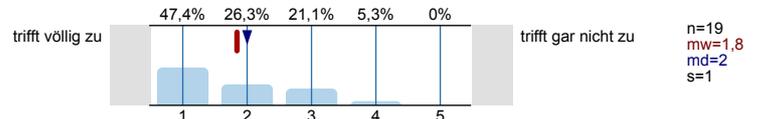
5.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



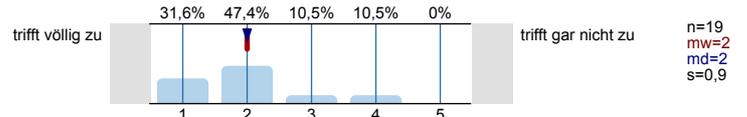
5.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



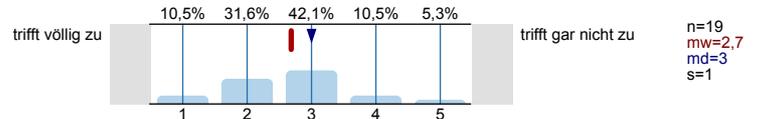
5.3) Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.



5.4) Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.

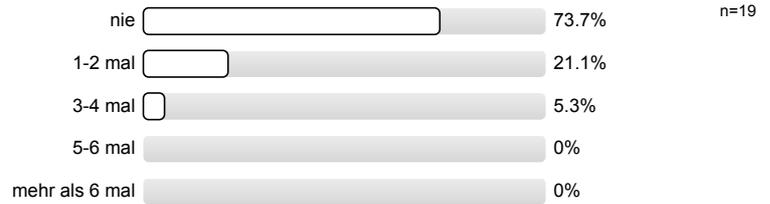


5.5) Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.

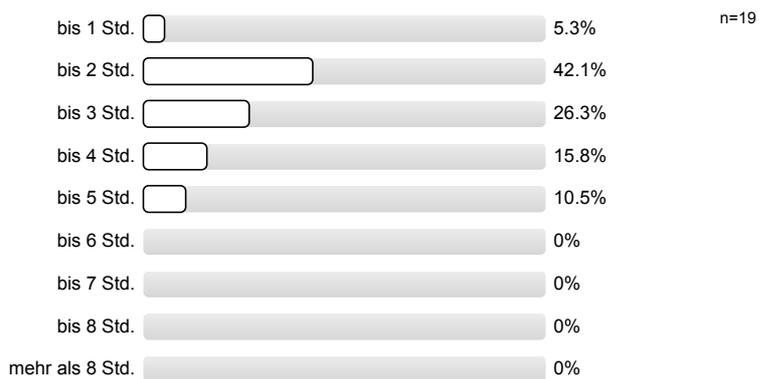


6. Zeitaufwand

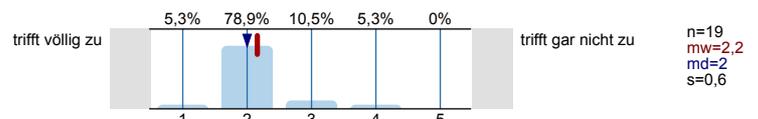
6.1) Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt?



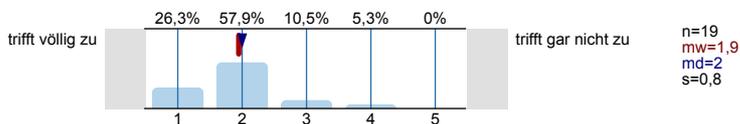
6.3) Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung)



6.4) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.

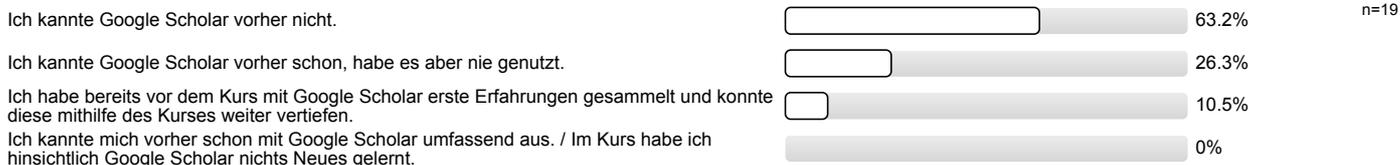


6.5) Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.

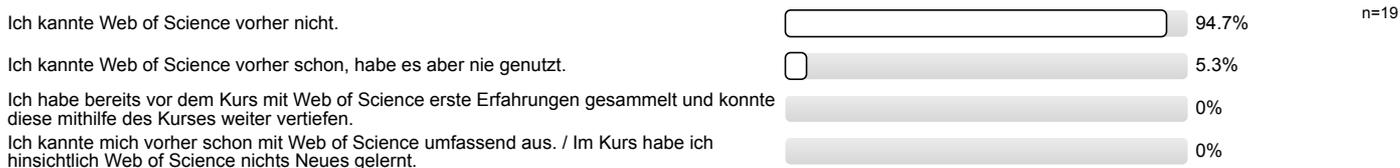


7. Fragen zu Vorkenntnissen

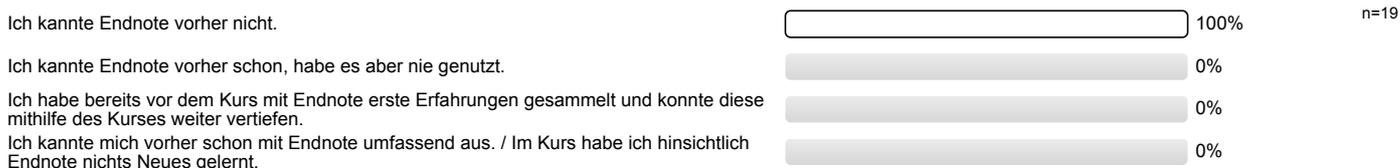
7.1) Haben Sie Google Scholar bereits vor dem Kurs genutzt?



7.2) Haben Sie Web of Science bereits vor dem Kurs genutzt?



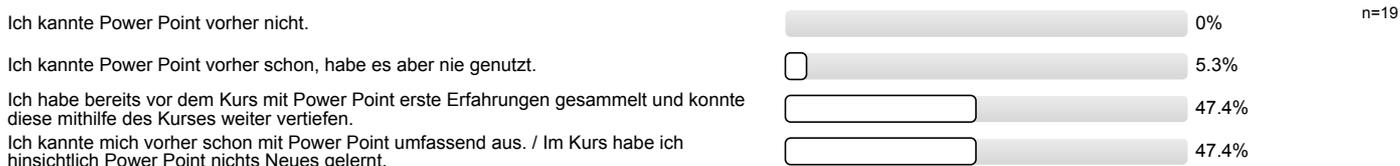
7.3) Haben Sie das Literaturverwaltungsprogramm Endnote bereits vor dem Kurs genutzt?



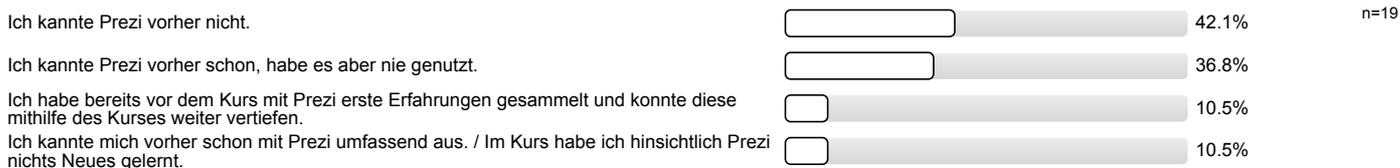
7.4) Haben Sie bereits mit einem anderen Literaturverwaltungsprogramm gearbeitet?



7.6) Haben Sie Power Point bereits vor dem Kurs genutzt?



7.7) Haben Sie Prezi bereits vor dem Kurs genutzt?



7.8) Haben Sie bereits vor dem Kurs Exzerpiertechniken angewendet?

Ich kannte Exzerpiertechniken vorher nicht.



Ich kannte Exzerpiertechniken vorher schon, habe diese aber nie genutzt.



Ich habe bereits vor dem Kurs mit Exzerpiertechniken erste Erfahrungen gesammelt und konnte diese mithilfe des Kurses weiter vertiefen.

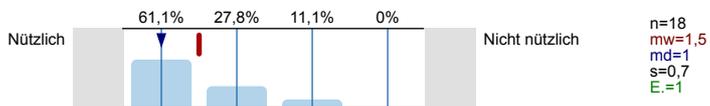


Ich kannte mich vorher schon mit Exzerpiertechniken umfassend aus. / Im Kurs habe ich hinsichtlich Exzerpiertechniken nichts Neues gelernt.

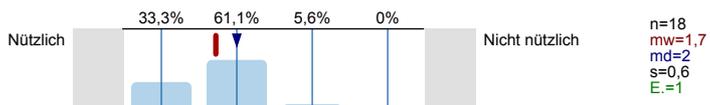


8. Fragen zum zukünftigen Nutzen

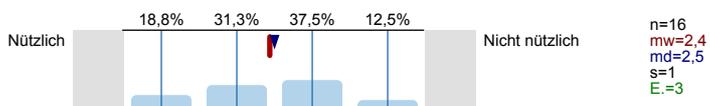
8.1) Hausarbeiten



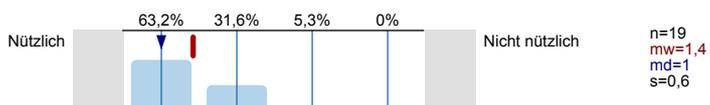
8.2) Referate



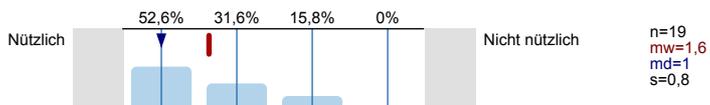
8.3) Klausurvorbereitung



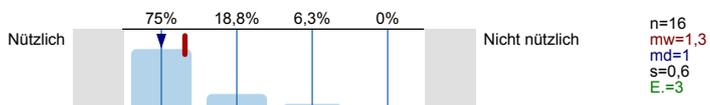
8.4) Rechercharbeiten



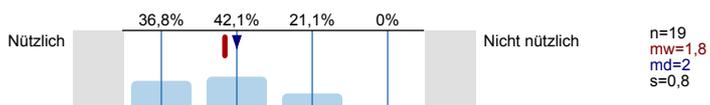
8.5) Aufbereitung von Literatur



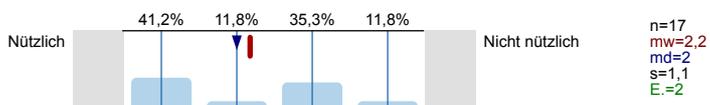
8.6) Hausarbeiten



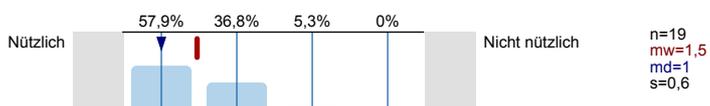
8.7) Referate



8.8) Klausurvorbereitung

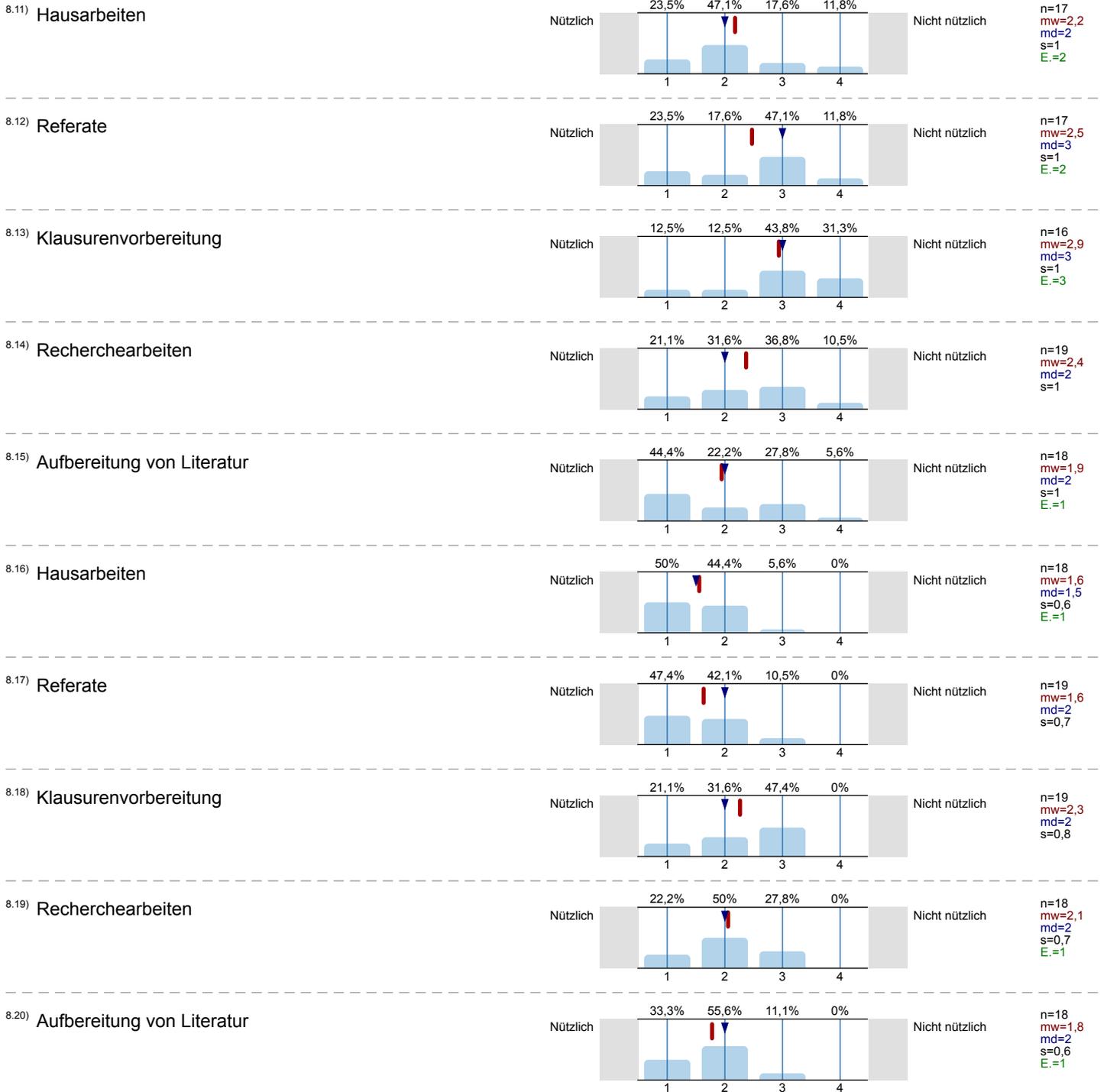


8.9) Rechercharbeiten



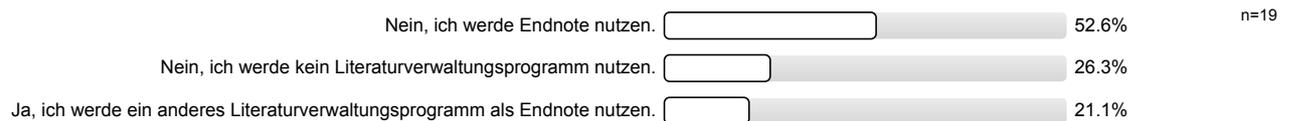
8.10) Aufbereitung von Literatur



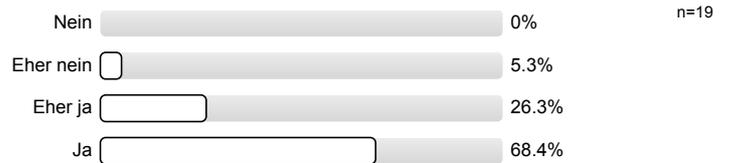


9. Abschließende Fragen

9.1) Werden Sie ein anderes Literaturverwaltungsprogramm als Endnote in Zukunft nutzen (z. B. Mendeley, Citavi...)?

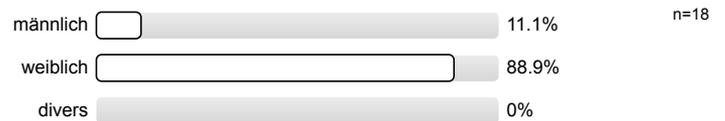


9.2) Finden Sie der Kurs „BASoz2a - Techniken des sozialwissenschaftlichen Arbeitens und Präsentierens“ fügt sich gut in das Gesamtmodul 2a ein?



10. Zur Person

10.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



10.2) Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an

